

## O AUTISTA E SEUS DESAFIOS

|

\* Ariane Aparecida dos Santos  
 \* Kesley Cristina da Silva  
 \* Taynara Aparecida da SILVA  
 \*\* ProfªMs Andréa da S. Morais Alencar

ariane\_f.v@hotmail.com  
 Kesleyalves07@hotmail  
 Taynara pedagoga06@hotmail.com  
[andreaalencar@yahoo.com.br](mailto:andreaalencar@yahoo.com.br)

\* Acadêmico do Curso de Pedagogia  
 \* Acadêmico do Curso de Pedagogia  
 \* Acadêmico do Curso de Pedagogia  
 \*\* Prof. das Faculdades ASMEC

**Palavras Chave:** Autismo. Diferenças. Respeito.

### INTRODUÇÃO

Esta pesquisa aborda o tema inclusão social na escola priorizando o autismo. A inclusão acolhe todas as pessoas sem exceção. Repara os estudantes com deficiência física, para aqueles com comprometimento mental, para os superdotados, para todas as minorias e para as crianças que são discriminadas por qualquer motivo. Este tema se faz necessário em função da necessidade para a aceitação na atualidade escolar e segue a Linha de Pesquisa Teorias de Ensino e aprendizagem e práxis educacional. Esta pesquisa será desenvolvida na região de Minas Gerais, nas cidades de Estiva e Tocos do Moji, dentro da temporalidade dos anos 2014 e 2015. Espera-se que essa pesquisa venha auxiliar diferentes grupos sociais em especial todos os envolvidos na escola.



### DESENVOLVIMENTO

O movimento de inclusão surgiu no Brasil no final da década de 80 e início da década de 90, século XX. Esse movimento tinha como objetivo integrar o ensino especial com o regular, porém, só passou a ser exercida após a conferência mundial sobre necessidades educativas especiais realizadas. Inclusão significa “fazer parte ou participar de”. Assim falar da criança autista significa compreender suas dificuldades, deixar de que elas façam parte da sociedade, contribuir para que sua participação

social seja aceita. “O art. 59, inciso III, diz que os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com deficiências “professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns” Esse tema pois a inclusão possibilita aos que são menos favorecidos e discriminados pela deficiência, transtorno e outros fatores. Eles tem esse direito, ocupar um espaço na sociedade, se essa inclusão não ocorrer, essas pessoas serão sempre dependentes e terão vida cidadã pela metade.



### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo até o presente momento, conclui que é possível levar as pessoas a uma reflexão a respeito das questões sobre a inclusão de portadores com autismo.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BENATTI, FERNANDA DE ARAÚJO INCLUSÃO da criança com autismo na educação infantil, trabalhando a mediação pedagógica.